**Scenariusz lekcji z wykorzystaniem aktywnej tablicy – matematyka, klasa III**

**Treści nauczania z podstawy programowej**

II.6.4 odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym,(...), wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu, posługuje się jednostkami czasu: (..), godzina, minuta, sekunda; posługuje się (..), aplikacjami telefonu, tabletu, ekranu multimedialnego, (....); II 6.9 wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów, działań twórczych i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się. II 4.1 analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania; opisuje rozwiązanie za pomocą działań, (.... ), rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób. II 4.2 (...), wybrane działania realizuje za pomocą prostych aplikacji komputerowych. **Temat zajęć *Obliczenia zegarowe.***

**Cele ogólne**

1. Utrwalenie i poszerzenie wiadomości dotyczących jednostek czasu. 2. Ćwiczenie umiejętności wykorzystania zdobytych wiadomości i umiejętności w

praktyce. 3. Kształcenie umiejętności współpracy w sytuacjach zadaniowych.

**Wymagania szczegółowe**

Uczeń potrafi:

- wymienić podstawowe jednostki czasu: godziny, minuty, sekundy;

- potrafi określić zależności między jednostkami czasu; - potrafi w różny sposób przedstawić upływ czasu; - wykorzystać obliczenia upływu czasu w praktycznych sytuacjach; - dodać i odjąć od podanej godziny odpowiednią ilość czasu; - pracować w sposób kreatywny samodzielnie i w zespole; - wykorzystać TIK w nauce matematyki **Zaplanowane metody, formy pracy, środki dydaktyczne**

Metody- ćwiczenia praktyczne, techniki OK, pogadanka Formy- indywidualna, zespołowa, grupowa Środki dydaktyczne- zegary, ekran multimedialny, tablety, karty pracy , kody QR , inne

**Zaplanowane sposoby indywidualiz acji pracy**

Metody oparte na działaniu praktycznym /wg stylów uczenia się/ Dostosowanie czasu, zakresu materiału do możliwości uczniów. Pomoc eksperta, ekspertów/ w zależności od potrzeb/ Przydzielanie do grup sterowane Zwracanie uwagi na indywidualne tempo pracy i możliwości uczniów

**Planowany przebieg zajęć**

1. Skanowanie kodów QR jako wprowadzenie do tematu lekcji/ krótkie

wypowiedzi na temat haseł/. 2. Podanie tematu lekcji i wspólne NACOBEZU. 3. Ćwiczenia praktyczne na zegarach/ każdy uczeń podaje godzinę , a inny

pokazują na swoim zegarze/. 4. Rozwiązywanie różnych zadań związanych z zegarem w aplikacji eduelo.pl /

aktywna tablica/. 5. Dobieranie się w pary zgodnie z odczytaną godziną/ na kartkach/. 6. Zaplanowanie wycieczki/ praca w parach/. 7. Omówienie wykonanego zadania, pokaz pracy. 8. Informacja zwrotna – samoocena uczniów. 9. Utrwalenie zdobytych umiejętności na platformie matzoo z wykorzystaniem

aktywnej tablicy. **Zaplanowane formy oceniania**

Informacja zwrotna nauczyciela- ocena ustna / co dobrze, nad czym musimy popracować